

# M A R I A B E R G



Von Mensch zu Mensch

## **Therapeutische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Beeinträchtigung**

Kinder und Jugendliche mit geistiger Beeinträchtigung, bei denen darüber hinaus ein besonderer Förderbedarf durch eine körperliche und motorische Beeinträchtigung besteht, erhalten durch ein Team von Ergo- und Physiotherapeut/innen individuelle Förderung. Ebenso werden Schülerinnen und Schüler mit schweren und schwersten mehrfachen Behinderungen entsprechend ihrem Bedarf gefördert.

In Einzel- oder Gruppenstunden wird ebenfalls auf Wahrnehmungsprobleme und Störungen der Kommunikation eingegangen.

**Einzelförderung** dient beispielsweise

- dem Aufbau von adäquaten, möglichst physiologischen Haltungs- und Bewegungsmustern
- der Anbahnung von Ersatzfunktionen
- der Verbesserung von Grob- und Feinmotorik
- der Verbesserung der Mundmotorik und der Esstherapie
- der Sensibilisierung einzelner Sinne sowie der basalen Förderung
- der Unterstützung bei der sensorischen Verarbeitung
- der Förderung der sensomotorischen, somatosensorischen und visuellen Wahrnehmung
- der Sprachanbahnung und Unterstützten Kommunikation.

**Gruppenförderung**

- beinhaltet neben der sensomotorischen Förderung auch die sozial-emotionale Förderung und die Verbesserung der Selbständigkeit. Außerdem wird situationsbedingt die Kommunikation gefördert.
- findet statt beim Trampolin springen, in der Klettergruppe, im Yogaunterricht, in Kinästhetik-Gruppen und im klassenübergreifenden Unterricht wie Sport, Hauswirtschaft, Umwelterfahrung etc.